

«GIOCHI DA COSTRUIRE»

SEZIONE 5 A A.S. 2017/18

SCUOLA DELL'INFANZIA «DON BONDI» SPILAMBERTO
INSEGNANTI: CORDAZZO P., GUICCIARDI M. MARANZANO M. L.



FASE 1 – VENGONO MOSTRATI I MOTORINI A VENTILATORE, I BAMBINI LI GUARDANO E LI PROVANO, SEGUE UNA CONVERSAZIONE A GRANDE GRUPPO CON LA PROPOSTA DI COSTRUIRE UN GIOCO CON IL MOTORE.

FASE 2 - SI LAVORA A COPPIE, CIASCUNA COPPIA, A TURNO, SCEGLIE COSA COSTRUIRE E I MATERIALI DA UTILIZZARE; BISOGNA CONFRONTARSI CON IL COMPAGNO, DECIDERE INSIEME, PROVARE E RIPROVARE, PROPORRE STRUTTURE, POSIZIONARE GLI OGGETTI. I BAMBINI LAVORANO AL TAVOLO “LABORATORIO”, QUI HANNO A DISPOSIZIONE SCATOLE, TUBI DI CARTONE, TUBI DI PLASTICA, ROTOLI DI CARTA, TAPPI, RUOTE, COLLA, NASTRO ADESIVO, BICCHIERINI DI PLASTICA, MOTORINI A VENTILATORE.

FASE 3 – UNA VOLTA ASSEMBLATO IL PROTOTIPO SI PASSA ALLA FASE DI ANCORAGGIO (VIENE USATA LA COLLA, IL NASTRO ADESIVO E IN ALCUNI CASI LA COLLA A CALDO) IN QUESTA FASE LA MAESTRA AIUTA A RINFORZARE GLI ANCORAGGI CON LA COLLA A CALDO O AGGIUNGENDO ALTRO NASTRO ADESIVO)

FASE 4 – CIASCUNA COPPIA SCEGLIE QUALI COLORI USARE E COME DECORARE IL GIOCO, SEGUE LA COLORITURA, LA DECORAZIONE E INFINE SI COMPLETA L’OPERA DISEGNANDO PARTICOLARI A PIACERE.

FASE 5 - I GIOCHI VENGONO ESPOSTI PER UN CERTO PERIODO FUORI DALLA SEZIONE, RITORNERANNO AI PROPRIETARI IN UN SECONDO TEMPO. IN QUESTA FASE SI VUOLE STIMOLARE UNA CONVERSAZIONE/SPIEGAZIONE TRA I BAMBINI E I GENITORI.

OBIETTIVI - TRARRE PIACERE DALLA IDEAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN “GIOCO” – LAVORARE IN COPPIA CONDIVIDERE IDEE, GUSTI, RAGIONAMENTI –

UTILIZZARE MATERIALI RICICLATI – SVILUPPARE UN SENSO ESTETICO – SVILUPPARE L’AUTOSTIMA.

IN LINEA CON IL PROGETTO ANNUALE "GIOCHI TUTTO L'ANNO" È GIUNTO IL MOMENTO DI COSTRUIRE UN GIOCO. UN GIOCO SPECIALE INVENTATO E REALIZZATO DAI BAMBINI CON LE MANI E IL CERVELLO.



CI SONO SCATOLE DI DIFFERENTI FORME, TAPPI, ROTOLI, TUBI, RONDELLE, DECORAZIONI IN GOMMA, BICCHIERI E BOTTIGLIE DI PLASTICA, MOTORINI A VENTILATORE

I BAMBINI VENGONO INVITATI A SCEGLIERE COSA COSTRUIRE CON IL MATERIALE CHE HANNO A DISPOSIZIONE, SI CHIEDE DI DECIDERE CON IL COMPAGNO, DI RAGIONARE INSIEME E INFINE DI DARE UNA RISPOSTA ALLA MAESTRA.



«IL SOMMERGIBILE» DI NOAH E MARCO





**«LA BARCA»
DI ALÌ E AMANI**





«L'AUTOBUS» DI ANETA E SERENA



**«IL
CARROARMATO»
DI FILIPPO E
GABRIELE**





**«IL CAMION» DI
ENE A E
SAMUELE**



**«IL PICCOLO
AEROPLANO»
DI BEATRICE E
KEVIN**





«IL GRANDE AEROPLANO» DI EMMA E LAKSHY





**«LA NAVE»
DI KEZIAH E
NARMIN**



«UN ROBOT» DI EMMA E GIACOMO





**«IL ROBOT FREDDI» DI
ERIK, WISSAL E
SIMONE**





«NAVE PER LE VACANZE» DI MAYA E STEFAN





«L'AUTOMOBILE» DI ANUTHI E AURORA





«IL ROBOT DI GUERRE STELLARI» DI GENNARO, MYA, YASSIN





