

# «GIOCHI DA COSTRUIRE»

SEZIONE 5 A A.S. 2017/18

SCUOLA DELL'INFANZIA «DON BONDI» SPILAMBERTO  
INSEGNANTI: CORDAZZO P., GUICCIARDI M. MARANZANO M. L.



**FASE 1** – VENGONO MOSTRATI I MOTORINI A VENTILATORE, I BAMBINI LI GUARDANO E LI PROVANO, SEGUE UNA CONVERSAZIONE A GRANDE GRUPPO CON LA PROPOSTA DI COSTRUIRE UN GIOCO CON IL MOTORE.

**FASE 2** - SI LAVORA A COPPIE, CIASCUNA COPPIA, A TURNO, SCEGLIE COSA COSTRUIRE E I MATERIALI DA UTILIZZARE; BISOGNA CONFRONTARSI CON IL COMPAGNO, DECIDERE INSIEME, PROVARE E RIPROVARE, PROPORRE STRUTTURE, POSIZIONARE GLI OGGETTI. I BAMBINI LAVORANO AL TAVOLO “LABORATORIO”, QUI HANNO A DISPOSIZIONE SCATOLE, TUBI DI CARTONE, TUBI DI PLASTICA, ROTOLI DI CARTA, TAPPI, RUOTE, COLLA, NASTRO ADESIVO, BICCHIERINI DI PLASTICA, MOTORINI A VENTILATORE.

**FASE 3** – UNA VOLTA ASSEMBLATO IL PROTOTIPO SI PASSA ALLA FASE DI ANCORAGGIO (VIENE USATA LA COLLA, IL NASTRO ADESIVO E IN ALCUNI CASI LA COLLA A CALDO) IN QUESTA FASE LA MAESTRA AIUTA A RINFORZARE GLI ANCORAGGI CON LA COLLA A CALDO O AGGIUNGENDO ALTRO NASTRO ADESIVO)

**FASE 4** – CIASCUNA COPPIA SCEGLIE QUALI COLORI USARE E COME DECORARE IL GIOCO, SEGUE LA COLORITURA, LA DECORAZIONE E INFINE SI COMPLETA L’OPERA DISEGNANDO PARTICOLARI A PIACERE.

**FASE 5** - I GIOCHI VENGONO ESPOSTI PER UN CERTO PERIODO FUORI DALLA SEZIONE, RITORNERANNO AI PROPRIETARI IN UN SECONDO TEMPO. IN QUESTA FASE SI VUOLE STIMOLARE UNA CONVERSAZIONE/SPIEGAZIONE TRA I BAMBINI E I GENITORI.

**OBIETTIVI** - TRARRE PIACERE DALLA IDEAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN “GIOCO” – LAVORARE IN COPPIA CONDIVIDERE IDEE, GUSTI, RAGIONAMENTI –

UTILIZZARE MATERIALI RICICLATI – SVILUPPARE UN SENSO ESTETICO – SVILUPPARE L’AUTOSTIMA.

**IN LINEA CON IL PROGETTO ANNUALE "GIOCHI TUTTO L'ANNO" È GIUNTO IL MOMENTO DI COSTRUIRE UN GIOCO. UN GIOCO SPECIALE INVENTATO E REALIZZATO DAI BAMBINI CON LE MANI E IL CERVELLO.**



**CI SONO SCATOLE DI DIFFERENTI FORME, TAPPI, ROTOLI, TUBI, RONDELLE, DECORAZIONI IN GOMMA, BICCHIERI E BOTTIGLIE DI PLASTICA, MOTORINI A VENTILATORE**

**I BAMBINI VENGONO INVITATI A SCEGLIERE COSA COSTRUIRE CON IL MATERIALE CHE HANNO A DISPOSIZIONE, SI CHIEDE DI DECIDERE CON IL COMPAGNO, DI RAGIONARE INSIEME E INFINE DI DARE UNA RISPOSTA ALLA MAESTRA.**



# «IL SOMMERGIBILE» DI NOAH E MARCO





**«LA BARCA»  
DI ALÌ E AMANI**





**«L'AUTOBUS» DI ANETA E SERENA**



**«IL  
CARROARMATO»  
DI FILIPPO E  
GABRIELE**





**«IL CAMION» DI  
ENE A E  
SAMUELE**



**«IL PICCOLO  
AEROPLANO»  
DI BEATRICE E  
KEVIN**





# «IL GRANDE AEROPLANO» DI EMMA E LAKSHY





**«LA NAVE»  
DI KEZIAH E  
NARMIN**



# «UN ROBOT» DI EMMA E GIACOMO





**«IL ROBOT FREDDI» DI  
ERIK, WISSAL E  
SIMONE**





# «NAVE PER LE VACANZE» DI MAYA E STEFAN





**«L'AUTOMOBILE» DI ANUTHI E AURORA**





«IL ROBOT DI GUERRE STELLARI» DI GENNARO, MYA, YASSIN





